

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Усолье – Сибирское»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 22.08.2023 № 1
Руководитель ШМО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол от 23.08.2023 г № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское

Н.В. Мигунов
пр. № 38 от 24.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЧЕЛОВЕК

Учитель: Карпенко Н. Э

класс: 1 «б»

**2023 - 2024
учебный год**

Пояснительная записка.

Цель:

Формировать практические умения и навыки по бытовому труду, навыков самообслуживания и личной гигиены.

Задачи:

- Сообщение необходимых знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения.
- Обучение простым бытовым действиям (навыкам одевания — раздевания, приема пищи, личной гигиены и тд).
- Привитие положительных привычек.
- Развитие социальной адаптации.
- Развитие и коррекция общей и мелкой моторики.
- Привитие интереса к окружающей действительности, подготовка ребенка к самостоятельности в быту.

Содержание учебного предмета.

Представления о себе.

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.

Гигиена тела.

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки.

Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.

Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).

Обращение с одеждой и обувью.

Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Туалет.

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажатие кнопки слива воды, мытье рук.

Прием пищи.

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки

(стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Семья.

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

1 класс - 99 часов (по 3 часа в неделю при 33 учебных неделях)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Человек»

1) *Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) *Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
- Умение следить за своим внешним видом.

4) *Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1		1. Представление о себе	Я – человек. Сравнение с куклой.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	- отнесения себя к определённому полу - умение слушать учителя
2	Рассматривание себя в зеркале.		1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	- различение частей лица человека - знание назначения частей лица. - умение следовать правилам игры.	
3	Моё имя. Называние возраста.		1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение называть свое имя - умение называть свой возраст - умение следовать правилам игры	
4		2. Части тела	Ориентировка в схеме собственного тела. Знакомство с частями тела.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра.	- различение частей тела - знание назначения частей тела - умение следовать правилам игры
5	Ориентировка в схеме собственного тела. Показ частей тела по названию.		1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	- различение частей тела - умение показать части тела - умение следовать правилам игры	
6	Ориентировка в схеме собственного тела. Называние частей тела.		1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра 4. Индивидуальная работа	- различение частей тела - умение называть части тела на себе - умение работать самостоятельно	
7	Показ частей тела и лица на дидактической кукле, на антропоморфных игрушках, у соседа		1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	- умение показывать части тела на других - умение работать в паре	
8	Называние частей тела и лица на дидактической		1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение показывать части тела на других - умение работать в	

		кукле, на антропоморфных игрушках, у соседа		паре
9		Функции каждой части тела	1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Сюжетно-ролевая игра	- знание функций каждой части тела - умение отвечать на вопросы
10		Упражнения по конструированию фигуры человека (из палочек, шариков, бумаги, пластилина)	1. Слушание учителя 2. Просмотр мультфильма	- умение конструировать фигуру человека - умение слушать учителя
11		Игра-импровизация «Что умеет твое тело»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- знание функций каждой части тела - умение следовать правилам игры
12		Игра «Делай так!». Крупные моторные движения.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- знание функций каждой части тела - умение следовать правилам игры
13		Игра «Мои ручки хороши, а у соседа лучше!»	1. Слушание учителя 2. Просмотр презентации 3. Отработка практических навыков	- различение частей тела руки (локоть, ладонь, пальцы) - умение следовать правилам игры
14		Выполнение движений: 1- по указаниям педагога, 2- по карточкам.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- умение следовать по указаниям - умение слушать учителя
15		Что умеют наши пальчики? Пальчиковые игры.	1. Слушание учителя 2. Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	- различение частей тела руки (локоть, ладонь, пальцы) - умение работать индивидуально
16		В здоровом теле - здоровый дух. Утренняя гимнастика.	1. Слушание учителя 2. Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	- знание для чего нужна утренняя гимнастика - умение повторять движение за учителем - умение работать индивидуально
17		Закрепление пройденного материала на умение называть и показывать	1. Просмотр мультфильма 2. Дидактическая игра 3. Индивидуальная работа	- умение называть и показывать части тела - умение следовать правилам игры

			части тела.		
18		3. Гигиена тела	Гигиена тела. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Письмо детям!».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- знание того, что за своим телом нужно ухаживать, мыть - умение слушать учителя
19			Правила личной гигиены в течении дня.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- знание того, что за своим телом нужно ухаживать, мыть - умение следовать правилам игры
20			Назначение предметов личной гигиены.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Загадки	- умение различать предметы личной гигиены - знать, как используются предметы личной гигиены
21			Аппликация. Предметы личной гигиены.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение различать предметы личной гигиены - умение вырезать по контуру - умение составить аппликацию
22			Уход за предметами для личной гигиены: расчёской, мочалкой	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение различать предметы личной гигиены - умение ухаживать за предметами личной гигиены
23			Средства личной гигиены	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	- умение различать средства личной гигиены - знать, как используются средства личной гигиены
24			Чуковский «Мойдодыр». Здравствуй, мыло душистое и полотенце пушистое. Мультфильм.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	- знание для чего нужны средства личной гигиены - умение работать в паре
25			Сюжетно-ролевая игра «Купаем куклу Машу»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение различать средства личной гигиены - знать, как используются

				средства личной гигиены - умение работать в паре
26		Регулировка температуры воды для мытья рук. Горячая и холодная вода.	1. Беседа 2. Работа с раздаточным материалом 3. Индивидуальная работа	- умение различать вентили с горячей и холодной водой - умение регулировать напор воды
27		Последовательность действий при мытье рук. Намачивание и намыливание рук.	1. Беседа 2. Работа с раздаточным материалом 3. Индивидуальная работа. 4. Отработка практических навыков	- умение соблюдать последовательность действий при мытье рук - умение работать индивидуально
28		Прием душа и купание в ванной.	1. Беседа 2. Работа с раздаточным материалом 3. Индивидуальная работа.	- умение различать душ от ванны - умение соблюдать последовательность действий при приеме душа
29		Виды полотенец. Банное полотенце, полотенце для рук, кухонное полотенце	1. Беседа 2. Работа с раздаточным материалом 3. Индивидуальная работа. 4. Отработка практических навыков	- умение различать разные виды полотенец - знать, для чего нужно полотенце
30		Аппликация «Разноцветные полотенца»	1. Работа с предметными картинками 2. Отработка практических навыков	- умение различать разные виды полотенец - знать, для чего нужно полотенце
31		Гигиена полости рта	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение соблюдать последовательность при чистке зубов - умение полоскать рот
32		Зубная паста. Зубная щётка. Уход за зубами. Практическая отработка навыка чистки зубов.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение соблюдать последовательность при чистке зубов - умение полоскать рот
33		Рисование по точкам «Зубная паста и щетка»	1. Просмотр презентации 2. Работа с	- умение различать средства и

				предметными картинками 3. Отработка практических навыков	предметы личной гигиены - умение обводить по точкам
34			Глаза – окна в мир. Игра с завязанными глазами. Профилактика травм глаз. ТБ при работе с клеем и острыми предметами.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3 Дидактическая игра	- умение следовать правилам игры - знание техники безопасности при работе с острыми предметами
35		4. Туалет	Умение проситься в туалет словом, жестом.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Дидактическая игра 4. Рисование по контуру	- умение проситься в туалет словом, жестом. - умение обводить по контуру
36			Пользование туалетом, раковиной, унитазом. Кнопка слива	1. Слушание учителя 2. Работа с предметными картинками 3. Дидактическая игра	- умение пользоваться унитазом и раковиной - умение нажимать кнопку слива воды
37			Последовательность действий при посадке на унитаз.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение соблюдать последовательность действий при посадке на унитаз - умение слушать учителя
38			Туалетная бумага. Отматывание бумаги. Пользование бумагой.	1. Беседа 2. Работа с раздаточным материалом 3. Индивидуальная работа. 4. Отработка практических навыков	- умение пользоваться туалетной бумагой - умение отматывать нужное количество бумаги
39		5. Одежда	Школьная форма(брюки, рубашка, блузка, юбка)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- различение предметов одежды - знание назначения предметов одежды
40			Практическая работа: «Уход за одеждой»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3 Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение пользоваться плечиками, умение слаживать одежду стопкой
41			Игра-практикум «Одень куклу»	1. Просмотр презентации 2. Работа с	- различение предметов одежды

			предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- знание назначения предметов одежды
42		Узнавание (назначение) головных уборов. Знание назначения головных уборов.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- различение головных уборов - различение сезонных головных уборов
43		Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение выбрать одежду в зависимости от погодных условий - различение сезонной одежды
44		Одежда для прогулки. Рисование	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение выбрать одежду в зависимости от погодных условий - различение сезонной одежды - умение рисовать по заданной теме
45		Выбор обуви для прогулки в зависимости от времени года.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение выбрать обувь в зависимости от времени года - различение сезонной обуви
46		Лото «Одежда и обувь для прогулки»	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение выбрать обувь и одежду в зависимости от времени года - различение сезонной обуви и одежды
47		Правила ЗОЖ. Прогулка.	1. Просмотр мультфильма 2. Дидактическая игра 3. Индивидуальная работа	- знание правил ЗОЖ - умение подобрать одежду для прогулки
48		Правила ЗОЖ. Занятия физкультурой. Одежда для физкультуры	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	- умение подобрать одежду для занятий спортом - умение различить спортивную одежду от других видов одежды
49		Различение лицевой	1. Просмотр презентации	- умение различать стороны одежды

			(изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа)одежды	2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение контролировать свой внешний вид
50			Различение правого(левого) ботинка (сапога, тапка)	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение различать ботинки - умение соблюдать последовательност ь действий при снятии и одевании обуви
51			Хранение одежды. Понятия: шкаф, вешалка	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение пользоваться плечиками - умение слаживать одежду стопкой - умение выворачивать одежду
52			Различение зимней и летней одежды. Называние, показывание предметов одежды.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение различать одежду по сезонам - умение называть предметы одежды
53		6. Семья	Члены семьи: мама,папа.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение различать родителей по фотографиям. - умение следовать правилам игры
54			Члены семьи: брат,сестра, бабушка, дедушка.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение различать родственников по фотографиям. - умение следовать правилам игры
55			Сюжетно – ролевая игра «Семья»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение следовать правилам игры - различение социальных ролей членов семьи
56			Аппликация «Букет цветов для моей семьи»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение вырезатт по контуру - умение составить аппликацию из отдельных частей - умение работать с клеем
57			Семья. Игра «Кто, что делает?»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка	- представление о бытовой и досуговой

				практических навыков	деятельности членов семьи
58			Моя семья. Практическая работа. «Влажная уборка в комнате»	1. Слушание объяснение учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	- умение намочить и выжать тряпку - умение протирать поверхности тряпкой
59			Сюжетно-ролевая игра «Семья в продуктовом магазине»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	- умение следовать правилам игры - умение работать в паре
60			Животные в семье. Мои обязанности по уходу.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение ухаживать за домашними животными - умение работать в паре
61		7. Прием пищи.	Питание. Режим питания.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение сообщить о желании есть - умение различать приемы пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)
62			Режим дня. Полезные привычки.	1. Слушание объяснение учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	- умение различать части суток - умение следовать режиму дня - различие полезных привычек и не полезных
63			Повторение. Лото «Режим дня» Составление предложений по картинкам.	1. Слушание объяснение учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра 4. Индивидуальная работа	- умение различать части суток - умение следовать режиму дня - умение составить предложение по картинке
64			Правила ЗОЖ. Полезные и не полезные продукты.	1. Слушание объяснение учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	- умение сообщить о желании есть - умение различать полезные и не полезные продукты
65			Питание. Посуда для питья.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3 Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение сообщать о желании пить - умение пить через соломинку
66			Знакомство с посудой для приготовления пищи.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3 Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- различение посуды для приготовления пищи - умение следовать правилам игры

67			Питание. Посуда (картинки и пиктограммы)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	- умение пользоваться пиктограммами - различение посуды по назначению
68			Столовые приборы. Навык пользования.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение различать столовые приборы - умение пользоваться столовыми приборами
69			Практическое занятие «Действия с ложкой»	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение есть ложкой, захват ложки - умение зачерпывать ложкой пищу из тарелки
70			Практическая работа. Лепка ложки и вилки.	1. Работа с предметными картинками 2. Отработка практических навыков	- умение различать столовые приборы - умение отщипывать пластилин от целого куска
71			Сервировка стола. Чтение «Федорино горе» К.И. Чуковского.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение сервировать стол - умение слушать учителя - умение работать в паре
72			Учусь выжимать тряпку для уборки стола. Практическая работа	1. Слушание объяснения учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение мочить и выжимать тряпку
73			Уборка посуды на поднос	1. Слушание объяснения учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение убирать посуду со стола на поднос - умение следовать правилам игры
74			Практические навыки уборки стола после приема пищи	1. Слушание объяснения учителя 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение убирать стол после приема пищи - умение мочить и выжимать тряпку - умение вытирать стол
75			Практическая работа. Я мою	1. Слушание объяснения учителя	- умение намывать губку

			посуду.	2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение пользоваться средством для мытья посуды - умение мыть посуду губкой и тряпкой
76			Хлебобулочные изделия	1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение различать хлебобулочные изделия
77			Молочные продукты	1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Сюжетно-ролевая игра	- умение различать молочные продукты
78			Мясные продукты	1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Презентация	- умение различать мясные продукты
79			Правила ЗОЖ. Сюжетно-ролевая игра «Покорми куклу»	1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Сюжетно-ролевая игра	- знание правил ЗОЖ - умение кормить куклу- умение держать ложку
80			Повторение. Лото «Продукты»	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение различать продукты - умение составлять предложение по картинкам
81		8. Гигиена тела	Значение носа и уход заносом.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение очищать носовой ход - умение различать части лица
82			Волосы. Уход за волосами. Расчёсывание.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение расчесывать волосы - умение соблюдать последовательность при мытье головы
83			Уши. Уход за ушами.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение мыть уши - умение чистить уши
84			Ногти. Правильный уход за ногтями.	1. Просмотр презентации 2. Работа с	- умение подстригать ногти ножницами

			предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение слушать учителя
85		Практический урок. Правила гигиены тела.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение соблюдать последовательность действий при мытье тела
86		Обыгрывание навыков личной гигиены на кукле с пояснением.	1. Просмотр презентации 2. Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	- умение соблюдать последовательность действий при мытье тела - умение пояснить свои действия
87		Дидактическая игра «Кукла Катя умывается, делает зарядку...»	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- умение показать последовательность действий при умывании на кукле - умение работать в паре
88		Просмотр мультфильма по К. Чуковскому «Мойдодыр»	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- знание того, что за своим телом нужно ухаживать, мыть - умение слушать учителя
89		Пользование косметическими средствами	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- умение пользоваться косметическими средствами, знать их назначение
90		Гигиенические процедуры после посещения туалета. Мытье рук, вытирание рук.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- умение соблюдать последовательность действий при мытье рук
91		Носовой платочек, зубная щётка, индивидуальный стульчак для общественного туалета.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- знание о личных средствах гигиены - умение ими пользоваться
92		Отработка практических умений в туалете с детьми.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка	- умение соблюдать последовательность действий в туалете - знание правила

			Индивидуальная работа.	практических навыков	мытья рук после посещения туалета
93		Повторение пройденного материала	Ориентировка в теле и - показ частей тела.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- знание назначения частей тела - умение показать части тела на себе, на кукле, на однокласснике
94			Повторение. Соблюдение алгоритма при одевании и раздевании.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	- знание назначения предметов одежды
95			Повторение. Соблюдение алгоритма мытья рук и лица.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	- умение соблюдать последовательность мытья рук и лица - умение следовать правилам игры
96			Повторение. Одежда и обувь для лета.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	- умение различать сезонную одежду
97			Повторение. Одевание обуви, уход за обувью.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	- различение предметов обуви - умение ухаживать за обувью
98			Повторение. Самостоятельное одевание и раздевание. Практическая работа.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	- умение самостоятельно одеваться - умение застегивать пуговицы - умение вешать одежду на плечики
99				Повторение. Правила здорового образа жизни. Рисунок.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков

